


ПРИЛОЖЕНИЕ к ОПОП
по специальности
15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок
(по отраслям)»


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого Совета
 Лебедева А.В.
01.09.2021

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
КГБПОУ «АКПТиБ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«АКПТиБ»
 Е.В. Самусенко
01.09.2021



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета
 Устинова Ю.С.
01.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 15.00.00 Машиностроение**

**специальность 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»
(базовая подготовка)
на период 2021-2025 гг.**

Бийск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	9
Раздел 4. План воспитательной работы	10

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (УГПС 15.00.00 Машиностроение
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; - План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 348 - Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> – освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.; – помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; – овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Срок реализации Программы	3 года 10 месяцев
Направления Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Я - профессионал» 2. Модуль «Гражданин и патриот» 3. Модуль «Духовно – нравственное развитие» 4. Модуль «Колледж - территория здоровья» 5. Модуль «Жизненные ценности» 6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание» 7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся» 8. Модуль «Студенческое самоуправление» 9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций–работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Алтайского края и содействующий его развитию.	ЛР 22
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	ЛР 24

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Осознающий необходимость непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 25
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР 27
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 28
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 29

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций		Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Общеобразовательный цикл (технологический профиль)	
	<i>Общие</i>	
ОУДб.01	Русский язык	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.02	Литература	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.03	Иностранный язык.	ЛР 1-ЛР 29
ОУДп.04	Математика	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.05	История	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.06	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 29
	<i>Вариативная часть ППССЗ</i>	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.08	Астрономия	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.09	Родной язык	ЛР 1-ЛР 29
	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	
ОУДп.09	Информатика	ЛР 1-ЛР 29
ОУДп.10	Физика	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.11	Химия	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.12	Обществознание	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.13	Биология	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.14	География	ЛР 1-ЛР 29
ОУДб.15	Экология	ЛР 1-ЛР 29
	Индивидуальный исследовательский проект	ЛР 1-ЛР 29
	Обязательная часть циклов ППССЗ	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	

ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-ЛР 29
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-ЛР 29
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 29
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 29
	<i>Вариативная часть ППССЗ</i>	
ОГСЭ.05	Целеполагание и построение жизненной перспективы	ЛР 1-ЛР 29
ОГСЭ.06	Основы исследовательской деятельности	ЛР 1-ЛР 29
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-ЛР 29
ЕН.02	Информатика	ЛР 1-ЛР 29
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-ЛР 29
ОП.02	Материаловедение	ЛР 1-ЛР 29
ОП.03	Техническая механика	ЛР 1-ЛР 29
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР 1-ЛР 29
ОП.05	Термодинамика, теплотехника и гидравлика	ЛР 1-ЛР 29
ОП.06	Охрана труда	ЛР 1-ЛР 29
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 29
	<i>Вариативная часть ОПОП</i>	
ОП.08	Слесарное дело	ЛР 1-ЛР 29
ОП.09	Электротехника и электроника	ЛР 1-ЛР 29
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 29
ОП.11	Кондиционирование воздуха на предприятиях пищевой промышленности	ЛР 1-ЛР 29
ОП.12	Технология холодильных процессов	ЛР 1-ЛР 29
ОП.13	Основы автоматики холодильной установки	ЛР 1-ЛР 29
ОП.14	Изоляционные конструкции	ЛР 1-ЛР 29
ОП.15	Электрооборудование холодильных установок	ЛР 1-ЛР 29
ОП.16	Основы бизнеса и предпринимательской деятельности	ЛР 1-ЛР 29
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ЛР 1-ЛР 29
МДК.01.01	Управление монтажом холодильного оборудования(по отраслям) и контроль за ним	ЛР 1-ЛР 29
МДК.01.02.	Управление технической эксплуатацией холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	ЛР 1-ЛР 29
МДК.01.03.	Управление обслуживанием холодильного оборудования (по (по отраслям) и контроль за ним	ЛР 1-ЛР 29
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 29
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-ЛР 29
ПМ.02	Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям)	ЛР 1-ЛР 29
МДК.02.01	Управление ремонтом холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	ЛР 1-ЛР 29
МДК.02.02.	Управление испытанием холодильного оборудования (по отраслям) и контроль за ним	ЛР 1-ЛР 29

УП.02	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 29
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-ЛР 29
ПМ.03	Участие в организации работы коллектива на производственном участке	ЛР 1-ЛР 29
МДК.03.01	Организационно - правовое управление	ЛР 1-ЛР 29
УП.03	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 29
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 1-ЛР 29
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (Машинист холодильных установок)	ЛР 1-ЛР 29
МДК.04.01	Проведение технического обслуживания и эксплуатации холодильного оборудования	ЛР 1-ЛР 29
МДК.04.02	Ремонтные работы и испытания холодильного оборудования	ЛР 1-ЛР 29
УП.04	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 29
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1-ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующими отделениями, председателями ПЦК, преподавателями и мастерами производственного обучения, библиотекарями, кураторами учебных групп, руководители кружков и спортивных секций, воспитателями в общежитиях. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы педагога-психолога (кабинет психологической разгрузки); объекты социокультурной среды (библиотека, методический кабинет);

– спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём)

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических, аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://akptb.biisk.ru/> .

4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
- формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
- развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

4.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

4.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

- способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;

- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

4.5. Модуль «Жизненные ценности»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

4.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

4.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

4.8. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

– обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

4.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Бийск
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Я--Профессионал»
2	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-3, ЛР 10, ЛР 21	«Гражданин и патриот»
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал воинской славы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
4	Выборы в студенческое самоуправление	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2	«Я – Профессионал»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»

6	Посвящение в студенты	1 курс, Обучающиеся	Колледж	Кураторы, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2	«Я – Профессионал»
7	Классный час «Знакомство с профессией»	1 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 13-15	«Я – Профессионал»
8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
9	Посещение музея колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Музей истории колледжа	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
10	Встреча с работодателями	4 курс, Обучающиеся	Колледж	Кураторы	ЛР 13-15 ЛР 20	«Я - Профессионал»
11	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
12	Видеолекторий по патриотической тематике	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
13	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	1-2 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
14	Мероприятие «День здоровья»	1 курс, Обучающиеся	Стадион	Заместитель директора по УВР, преподаватель- организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10	«Колледж - территория здоровья»
15	Творческий фестиваль первокурсников «Позитифф»	1 курс, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Духовно- нравственное развитие»

				организатор, Студсовет, классные руководители групп.		
16	Правовая пропаганда: Классные часы «Закон и порядок».	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Куратор	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
17	Работа волонтерского отряда «ДОБРОволец» по оказанию шефской помощи ветеранам ВОВ, труда и колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
18	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 10	«Гражданин и патриот»
19	Практическая помощь природе – акции, экодесанты, субботники	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, Студсовет	ЛР18	«Туристско- краеведческое и экологическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
20	День пожилых людей Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	1-4 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
21	День Учителя	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
22	Встреча с выпускниками, достигшими профессионального роста	Группы выпускников	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 15	«Я - Профессионал»

23	Экскурсии в городские музеи	1-4 курсы, Обучающиеся		Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
24	Конкурс «История колледжа»	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека	Библиотекари, кураторы, зав музея колледжа	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»
25	«Учимся писать письма» урок нравственности к международной неделе письма	1-2 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Библиотекари, преподаватели	ЛР 4, ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Духовно-нравственное развитие»
26	«Василий Шукшин: Творчество. Личность. Судьба»- выставка, обзор	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека	Библиотекари	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
27	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал славы	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
28	День работника пищевой промышленности. Встреча с интересными людьми.	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
29	Конкурс тематического рисунка и фотографии «Родина моя - Алтай!»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп, Студсовет	ЛР18	«Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

НОЯБРЬ

30	Классный час «День народного единства»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
31	Встреча с сотрудниками ПДН. Доведение законов об административной и уголовной ответственности	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
32	Встреча выпускников с потенциальными работодателями предприятий молочной промышленности	4 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
33	Классный час «День матери»	1-4 курсы,	Закрепленные за	Заместитель	ЛР 12	«Духовно-

		Обучающиеся	группами кабинеты	директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп		нравственное развитие»
34	Проведение встречи обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР21	«Я - Профессионал»
35	Беседа «Военная служба – долг и обязанность гражданина России»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели ОБЖ, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 13	«Гражданин и патриот»
36	Международный день толерантности	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, психологи	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
37	Декада «ЗОЖ» •Профилактический конкурс "НЕ КУ.RU" •Конкурс плакатов •Квест-игра «Маршрут здоровья» •Акция «Забей на сигарету!»	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, спортзал, закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы, Студсовет	ЛР 9	«Колледж - территория здоровья»
ДЕКАБРЬ						
38	Экскурсия на предприятия пищевой промышленности	1-4 курсы, Обучающиеся	Предприятия пищевой промышленности	Кураторы, работодатели	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
39	Участие в научно-практических конференциях колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 11	«Я - Профессионал»
40	День Героев Отечества	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал славы	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»
41	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	«Гражданин и патриот»
42	Международный день прав человека	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3	«Гражданин и патриот»
43	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курсы,	Закрепленные за	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9,	«Колледж -

		Обучающиеся	группами кабинеты		ЛР 10	территория здоровья»
44	Беседа «Конституция-основной закон нашей жизни»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 3	«Гражданин и патриот»
45	Защита курсовых проектов	3-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 15-16, ЛР 20-22	«Я - Профессионал»
ЯНВАРЬ						
46	Новый год	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
47	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно-нравственное развитие»
48	Классный час «История возникновения Дня студентов»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Гражданин и патриот»
49	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
50	Уроки нравственности: - «Планирование семьи», «Как бросить курить», «Наркотики и жизнь»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР22	«Колледж - территория здоровья» «Духовно-нравственное развитие»
51	Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М. Шукшина по гражданско-патриотической тематике	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека им. В.М. Шукшина	Библиотекари	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
52	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы, Обучающиеся	Библиотека им. В.М. Шукшина	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6	«Гражданин и патриот»

				групп		
53	День русской науки	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	«Гражданин и патриот»
54	Сочинение «Моя Россия»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
55	Патриотические баталии «Урок мужества»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
56	День защитников Отечества	1-4 курсы, Обучающиеся	Музей воинов интернационалистов	Руководитель музея, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
57	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
58	Внеклассное мероприятие «От амфоры до тетра-пака»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я – Профессионал»
59	Викторина «Своя игра»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я – Профессионал»
61	Конкурс презентаций «Электрооборудование холодильных машин и установок»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 15 ЛР 20	«Я – Профессионал»
62	Конкурс «Лучший по профессии»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15, ЛР 20	«Я – Профессионал»
63	Интеллектуальный конкурс «Термодинамика вокруг нас»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я – Профессионал»

МАРТ						
64	Международный женский день	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
65	Участие в научно – практических конференциях колледжа	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Руководитель НОО, преподаватели,	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 15	«Я - Профессионал»
66	Классный час «Историю делают ... женщины»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
67	Работа старост участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа;:	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
68	День космонавтики	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное развитие»
69	Викторина «История колледжа. Что ты знаешь о нем?»	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Преподаватели истории, права, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Гражданин и патриот»
70	Конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	1-4 курсы, Обучающиеся	Кабинеты, лаборатории по специальности	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 15	«Я - Профессионал»
71	Неделя добрых дел	1-4 курсы, Обучающиеся	Адресная помощь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10	«Гражданин и патриот»

72	Встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
73	Походы, экскурсии, краеведческие квесты	1-4 курсы, Обучающиеся		Зам. директора по УВР кураторы групп, Студсовет		«Туристско- краеведческое и экологическое воспитание»
МАЙ						
74	Праздник весны и труда	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
75	День Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
76	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
77	Митинг, посвященный Дню Победы	1-4 курсы, Обучающиеся	Мемориал победы	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1, ЛР 5- ЛР 7	«Гражданин и патриот»
78	Круглый стол выпускников с администрацией колледжа и работодателями города	4 курс, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
79	Предзащита выпускных квалификационных работ	4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
80	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари	ЛР 4, ЛР 5	«Духовно- нравственное развитие»
81	Организация выставки творческих работ студентов (схемы, поделки, исследовательские работы)	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 13- ЛР 15	«Я - Профессионал»
82	«Мы помним! Мы гордимся!» выставка-	1-4 курсы,	Читальный зал	Библиотекари,	ЛР 1, ЛР 5-	«Гражданин и

	память	Обучающиеся		кураторы	ЛР 7	патриот»
83	Защита индивидуальных проектов	1-2 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 15	«Я - Профессионал»
84	Проведение профилактических бесед и лекций с участием нарколога, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, участкового инспектора	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	ЛР 22	«Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»
ИЮНЬ						
85	Пушкинский день России	1-2 курсы, Обучающиеся	Читальный зал колледжа	Библиотекари, преподаватели	ЛР 15	«Духовно-нравственное развитие»
86	День России	1-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8	«Духовно-нравственное развитие»
87	Защита курсовых проектов	2-4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 16	«Я - Профессионал»
88	Защита отчетов по преддипломной практике	4 курсы, Обучающиеся	Закрепленные за группами кабинеты	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13 -ЛР 15-22	«Я - Профессионал»
89	День молодежи	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
90	«Как слово наше отзовется...» беседа о чистоте родного языка	1-4 курсы, Обучающиеся	Читальный зал	Библиотекари, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7- ЛР 9	«Духовно-нравственное развитие»
91	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа	Выпускники	Актовый зал	Зам. директора по УПР, кураторы, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15-21	«Я - Профессионал»

ИЮЛЬ

92	День семьи, любви и верности	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное развитие»
93	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
94	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-2 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
95	День российского кино	1-4 курсы, Обучающиеся	Колледж, актовый зал	социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР20	«Духовно-нравственное развитие»